

T.C.
GÜMÜŞOVA KAYMAKAMLIĞI
GÜMÜŞOVA ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI DURUM ANALİZ RAPORU



T.C

GÜMÜŞOVA KAYMAKAMLIĞI

GÜMÜŞOVA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp



GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sunuş

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.



5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Gümüşova Ortaokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygınlığını her geçen gün arttırmakta olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Gümüşova Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Aykut ÇELEBİOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	11
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	32
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	33
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ	37
VİZYONUMUZ	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

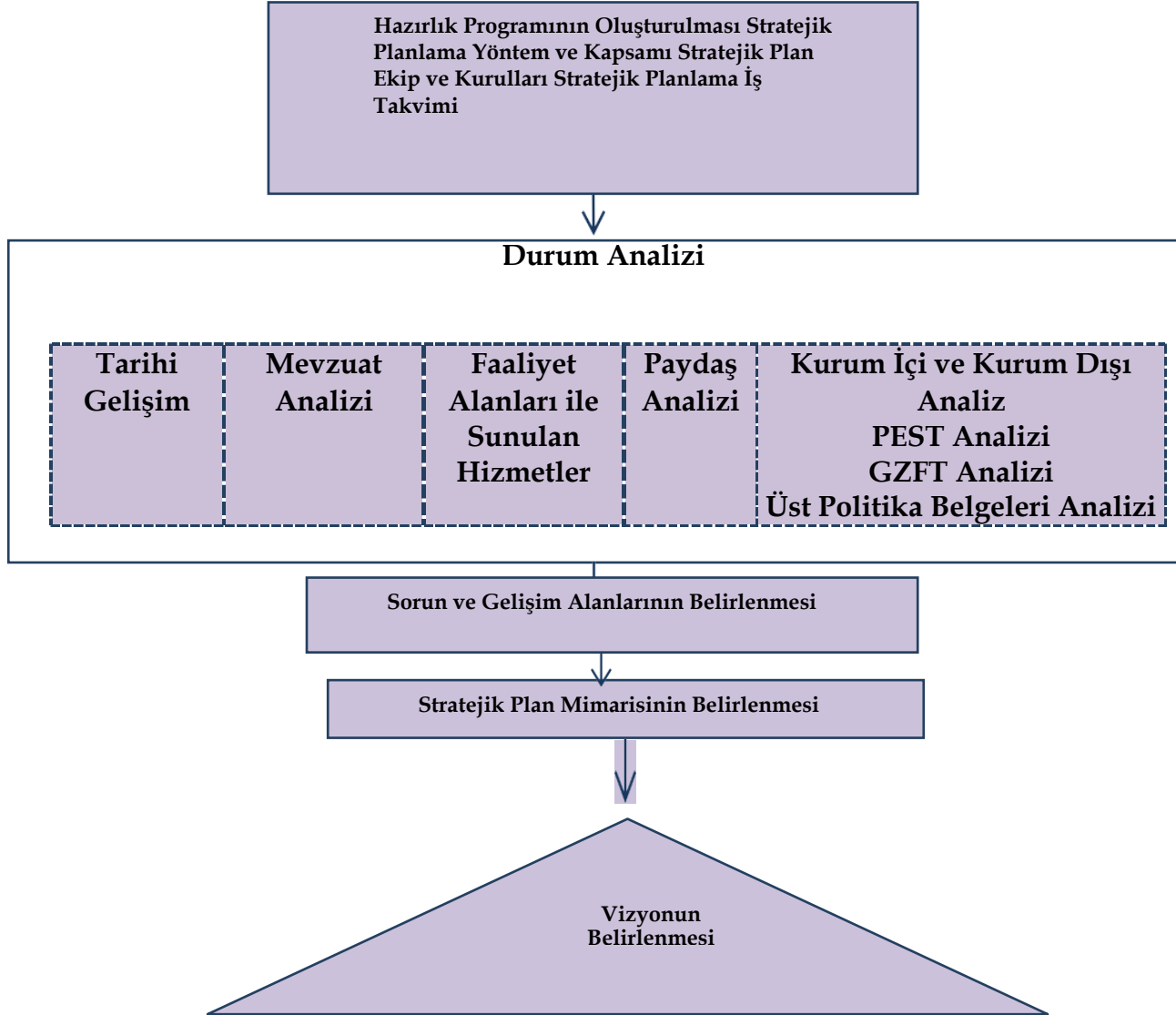
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aykut ÇELEBİOĞLU	Okul Müdürü	İbrahim Melih ÖZGİRGİN	Müdür Yardımcısı
İbrahim Melih ÖZGİRGİN	Müdür Yardımcısı	Zeynep KALFALAR	Öğretmen
Yılmaz ERDÖNMEZ	Öğretmen	Fatih MERT	Öğretmen
Cihan ÇAVUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülcan TAVACIOĞLU	Gönüllü Veli

Fatih İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında aşağıdaki model benimsenmiştir.





Şekil 1: Gümüşova Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Modeli

1.1 STRATEJİK PLANIN AMACI

- Artan ölçüde karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda değişim için bir yol haritası özelliğine sahiptir.
- Sonuçların elde edilmesine yönelik bir stratejinin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik temel oluşturur.
- Geleceğe yönelik olarak alınan günlük kararların etkilerine vurgu yapılması itibariyle geleceği de kapsamaktadır.
- Planlama uzun vadeli bir bakış açısı taşımasına karşın stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik periyodik yaklaşımları ve güncellemeleri içermesi nedeni ile esnek ve uyum sağlayıcı bir nitelik taşır.
- Paydaş desteği için gereklidir.
- İletişimi teşvik eder.
- “ Planlamada başarısız olunursa başarılı olmak planlamıştır. “ Kısıtlı kaynaklarla başarılı olmaya çalışan kurumlar yeni ve süregelen sorumlulukları daha düşük maliyetle karşılamaya çalışırlar.
- Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi stratejik planlama uzun vadede kendisini amorti eden bir yatırımdır. Bununla birlikte sihirli bir değnek değildir. Sonuç alabilmek için tüm yönetim ve kurum personeli planda yer alan yükümlülüklerle uyumlu olmalı ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vermelidir.
- Her düzeydeki yöneticileri ve çalışanları kapsamalı ve plan, sadece yapanlara terk edilmemelidir. .
- Stratejik plan zamana uygun, güncel ve sürekliliği olmalı durağan ve modası geçmiş olmamalıdır. Planlama süreci düzenli olarak değiştirilebilmeli ve incelenebilmelidir.

1.2 STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

- Bu stratejik Plan Durum Analiz Raporu Gümüşova Gümüşova Ortaokulunun mevcut durumunun değerlendirilmesi, 2019-2023 yıllarında uygulayacağı amaç hedef ve stratejilerin doğru tespit edilmesi için hazırlanmıştır.

1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

Gümüşova Ortaokulu Stratejik Planlama Takvimi

Okul ve Kurum Stratejik Planlama Adımları		2018				Ek 3
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

* Okulumuz stratejik planı her eğitim öğretim yılında güncellenecektir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. Tarihsel Gelişim

1992-1993 yılında Gümüşova İlköğretim Okulu olarak 3 katlı bir okul binasının 2 katında Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1999 yılında meydana gelen 12 Kasım Düzce depreminden sonra Gümüşova İlköğretim Okulu'nun bahçesine 2 katlı Prefabrik bina yapılarak Gümüşova Ortaokulu buraya yerleşmiştir.

2018 yılında yapımına başlanan yeni binamızın yapımının bitmesiyle 16 Aralık 2019 tarihinde yeni binamıza geçiş yaptık. Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri 16 Aralık 2019 tarihinden itibaren yeni binamızda sürdürülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Düzce		İlçesi: Gümüşova			
Adres:	Kültür Mh. Okullar Cd. 306. Sokak No:4 Gümüşova/DÜZCE	Coğrafi Konum (link):	40.8482264,30.9389294,20 https://www.google.com/maps/place/81850+G%C3%BCm%C3%BC%C5%9Fova%2FD%C3%BCzce/@40.8483005,30.9391037,19z/data=!4m5!3m4!1s0x409d9a026e749b4b:0x4328925e0e16e7a!8m2!3d40.8405948!4d30.9126786		
Telefon Numarası:	0380 731 2815	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	733582@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gumusovaortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733582	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2000		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	164	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	213		Erkek	11
	Toplam	377		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	11	8	19
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	13	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	5060,91	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4052	Toplantı Odası	*	
Okul Kapalı Alan (m2)	1008	Müzik Sınıfı	*	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500	Konferans Salonu	*	
Kantin (m2)	50	Mescit	*	
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A Sınıfı	14	14	28
5-B Sınıfı	18	10	28
5-C Sınıfı	19	9	28
6-A Sınıfı	17	14	31
6-B Sınıfı	18	13	31
6-C Sınıfı	15	16	31
7-A Sınıfı	13	12	25
7-B Sınıfı	10	14	24
7-C Sınıfı	13	11	24
8-A Sınıfı	13	19	32
8-B Sınıfı	21	9	30
8-C Sınıfı	20	10	30
8-D Sınıfı	19	13	32
6-A Hafif Zihinsel	1		1
8-A Orta - Ağır	2		2
TOPLAM	213	164	377

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

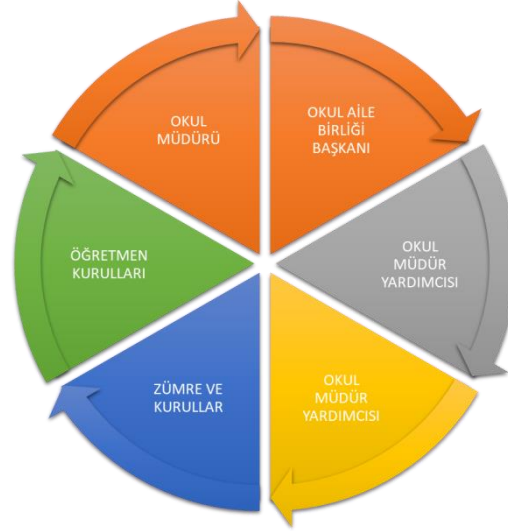
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1020 TL	1979 TL
2017	3208 TL	3233 TL
2018	0	0
2019	460	148, 52 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

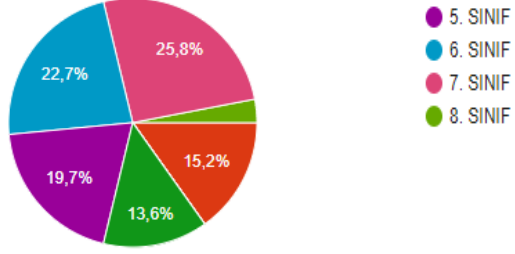


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

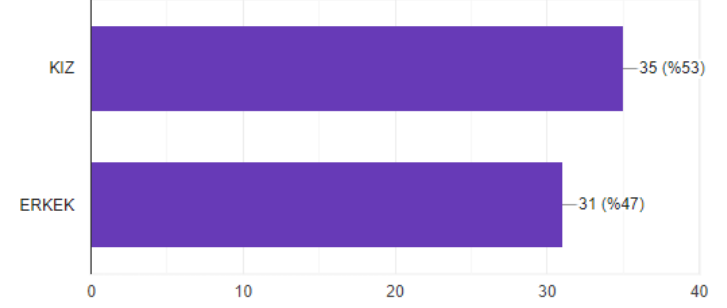
Sınıfınız?

66 yanıt



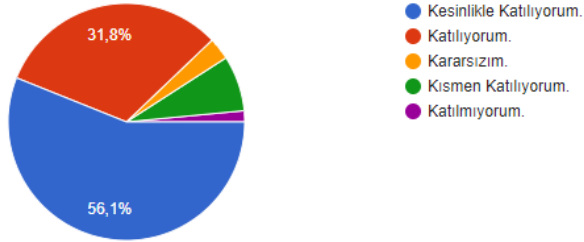
Cinsiyetiniz?

66 yanıt



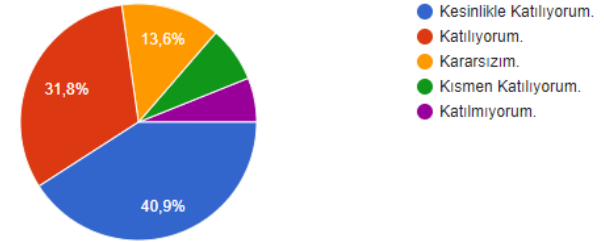
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

66 yanıt



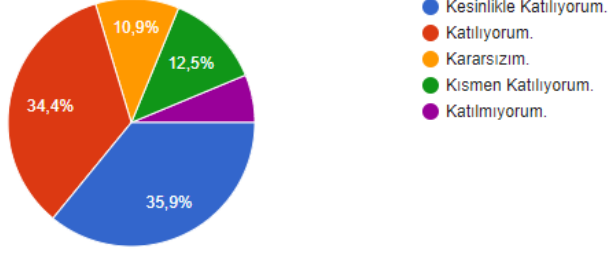
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

66 yanıt



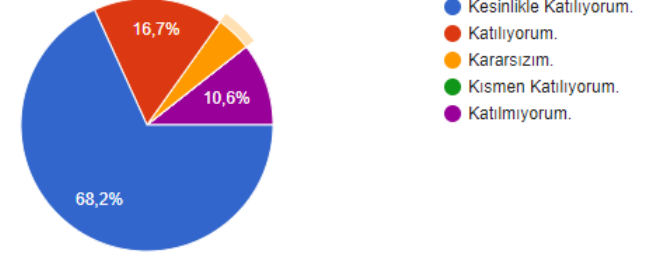
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

64 yanıt



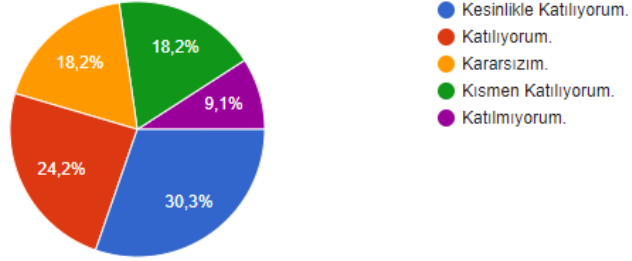
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

66 yanıt



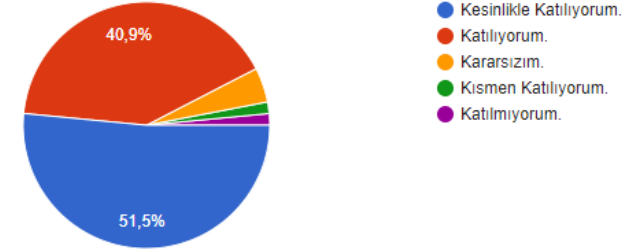
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

66 yanıt



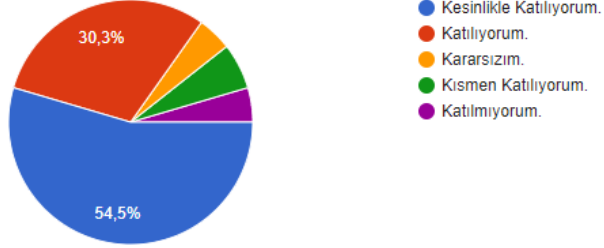
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

66 yanıt



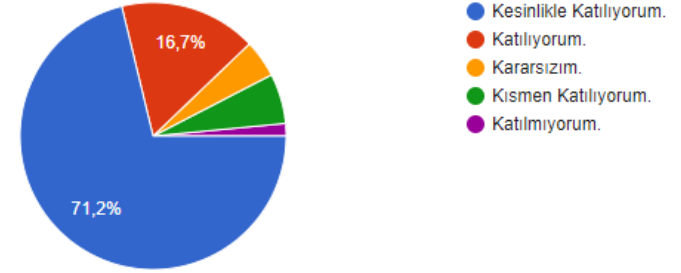
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

66 yanıt



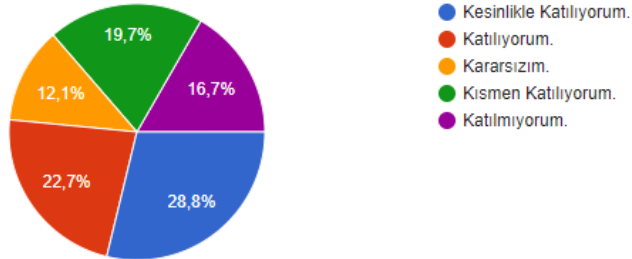
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

66 yanıt



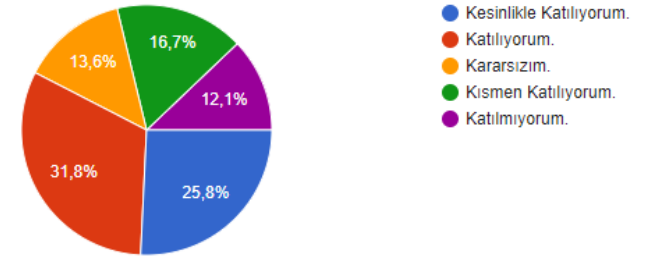
Okulun içi ve dışı temizdir.

66 yanıt



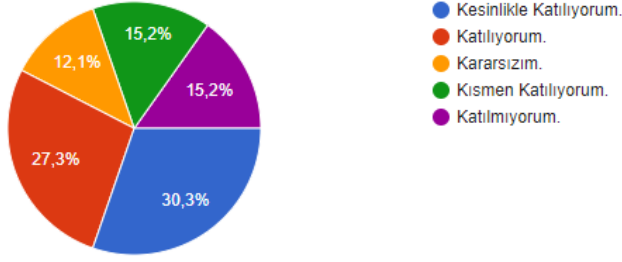
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

66 yanıt



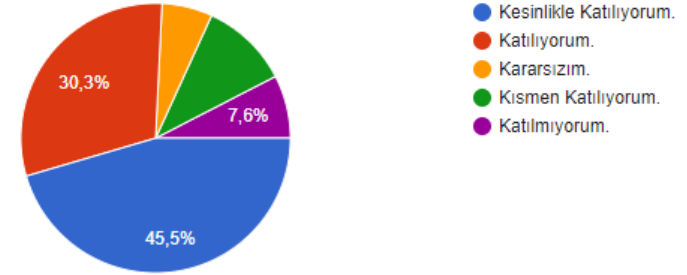
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

66 yanıt



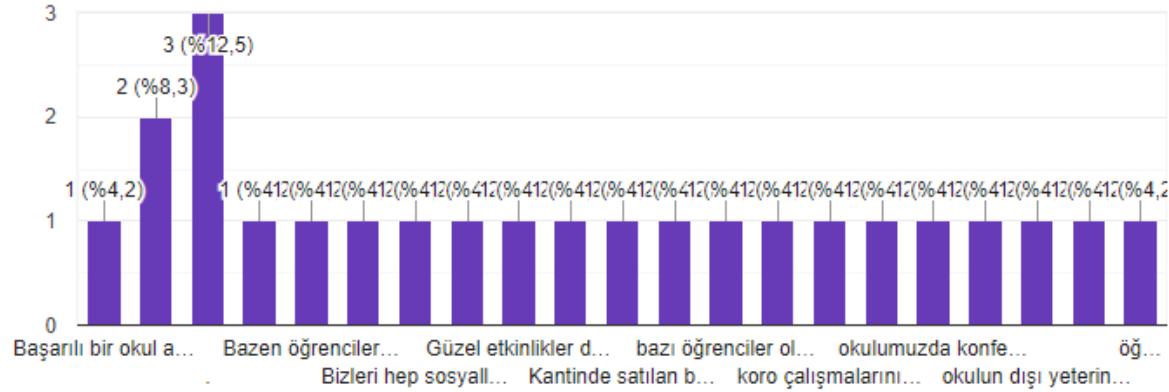
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

66 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

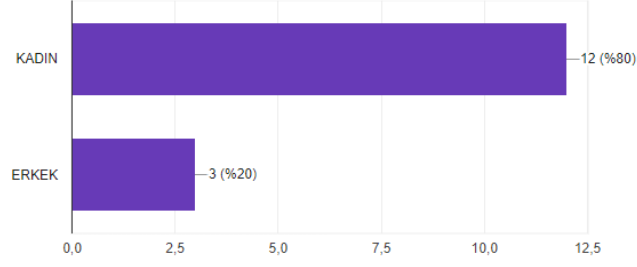
24 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

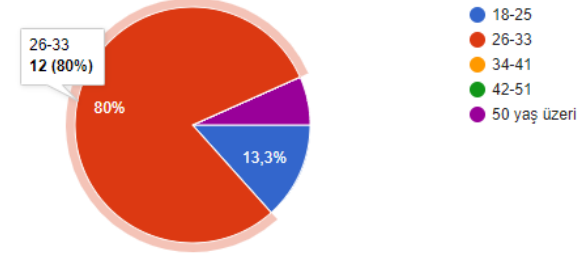
Cinsiyetiniz

15 yanıt



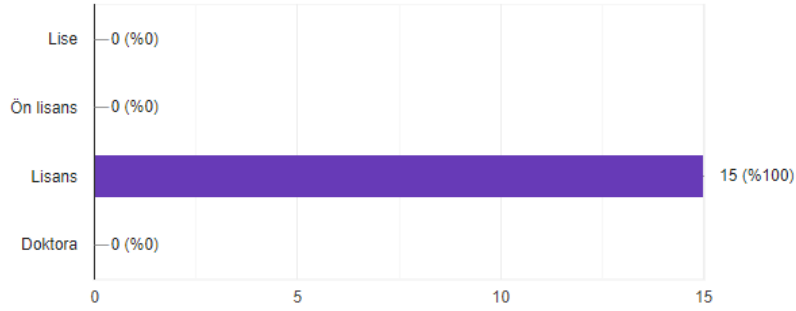
Yaşınız?

15 yanıt



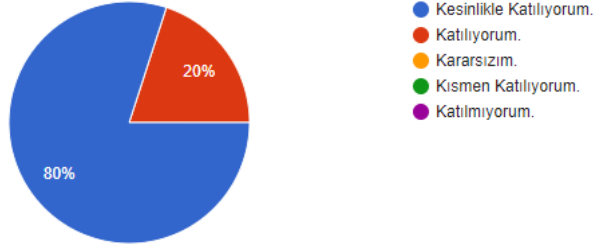
Eğitim durumunuz?

15 yanıt



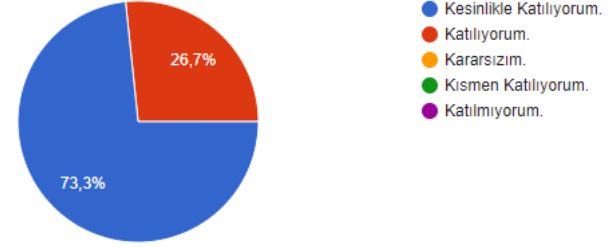
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

15 yanıt



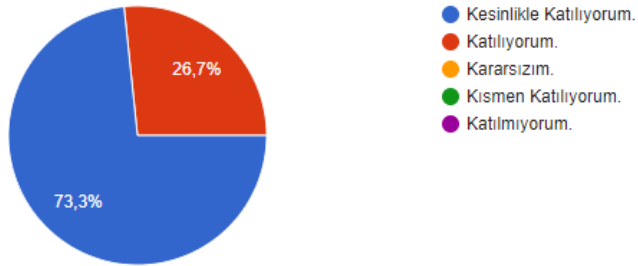
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

15 yanıt



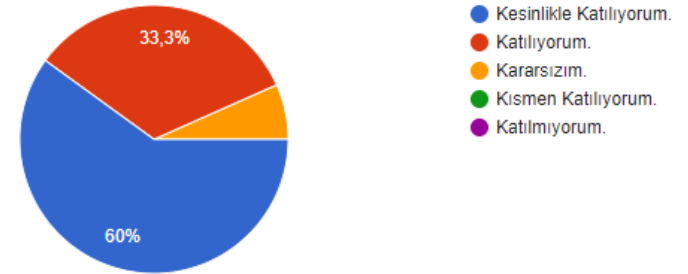
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

15 yanıt



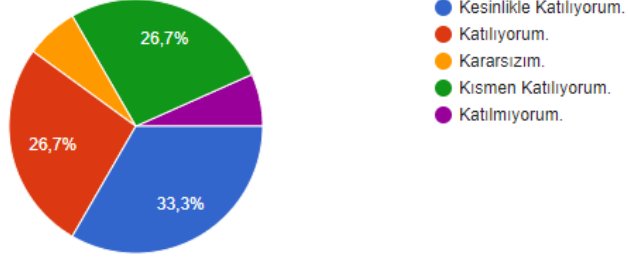
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

15 yanıt



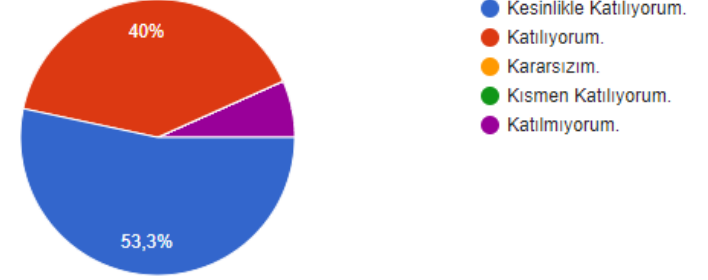
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

15 yanıt



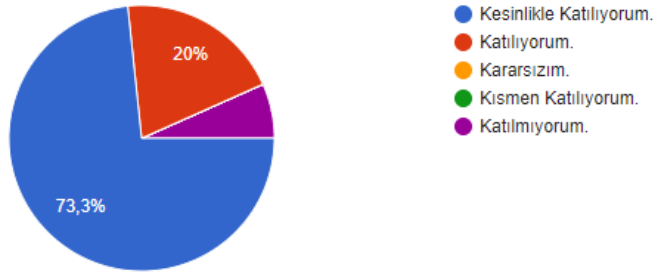
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

15 yanıt



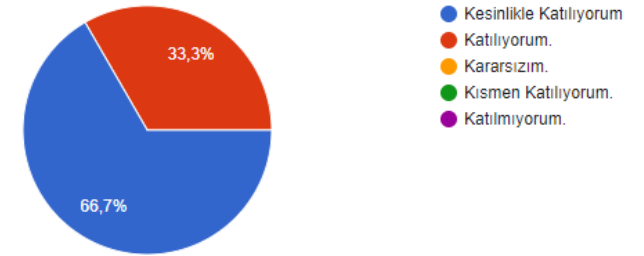
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

15 yanıt



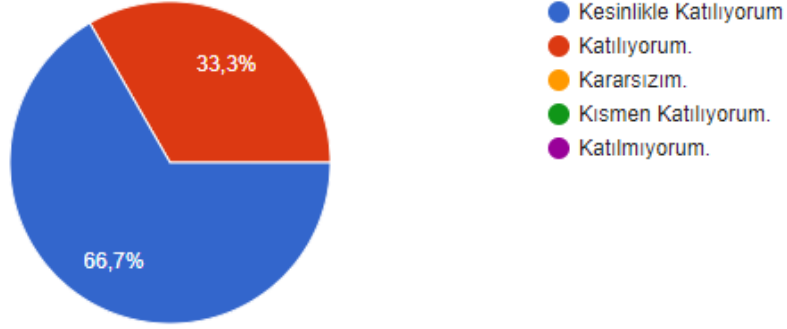
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

15 yanıt



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

15 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

15 yanıt

Okul yöneticilerinden ve kadrodan çok memnunum, keyifle çalışıyorum.

Olumsuz bir yönü yok okulumuzun

Ulaşım, ısınma problemlerinin olmaması ve sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması okulumuzun olumlu yönleridir. Ayrıca öğrencilerin amaçlarına ulaşmaları konusunda öz güven ve destek her zaman sağlanmaktadır.

Öğretmenler ve idare olarak işbirliği içerisinde çalışılıp öğrenciler için ne yapabiliriz derdinde olan sosyal ve sportif projeler ile eğitim için çalışan bir okul.

Okulumuzu her konuda gayet başarılı buluyorum.

Öğrenci mevcudu az olduğundan dolayı her biriyle ilgilenme fırsatı bulabiliyoruz. Ancak bulunduğu konum itibarıyla sosyal yönden gelişmeye kapalı.

Okulumuzda öğretmen ve idare arasında her zaman olumlu bir tutum vardır.

Velilerin ilgisiz oluşu, öğretmene değer vermemesi motivasyonu düşürüyor. İdarecilerin öğretmen ve öğrencilere karşı anlayışlı olması bizi çalışmaya istekli yapıyor.

İdarenin öğretmenlere olan tavrı iyi ve iş birliği içerisinde -okulumuzda bazı araç gereçler eksik.

İdare ile öğretmenlerin iş birliği içinde olması okulda yeterli araç gereç bulunmaması

Veli ve çevre ile olumlu ilişkiler geliştiren

Öğrencilere daha çok değer verilmeli

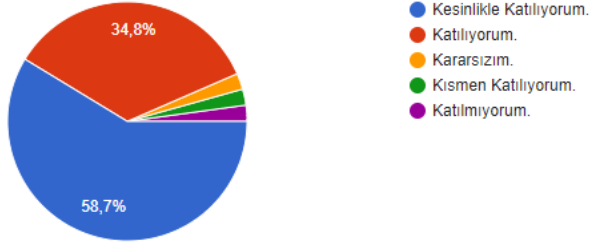
Okulumuz idare ve öğretmenlerin son derece uyum içerisinde çalıştığı farklı renklerin ve seslerin birbirine saygıyla yaklaştığı bir kurumdur.

Adil, tarafsız ve öğretmene değer verilmesi

Veli Anketi Sonuçları:

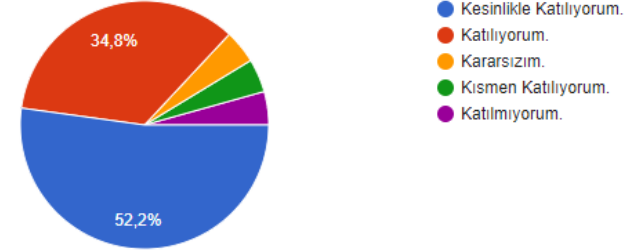
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

46 yanıt



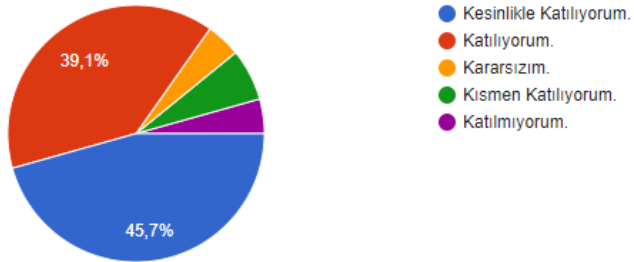
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

46 yanıt



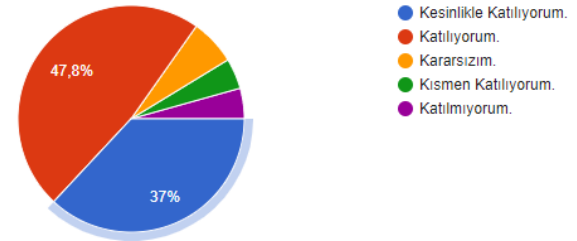
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

46 yanıt



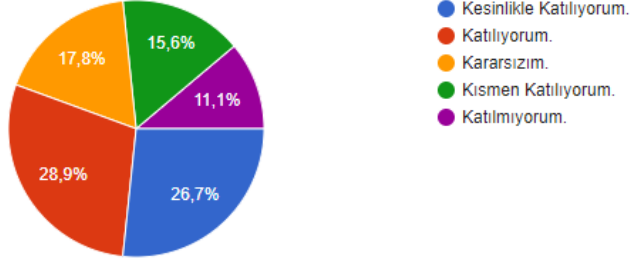
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

46 yanıt



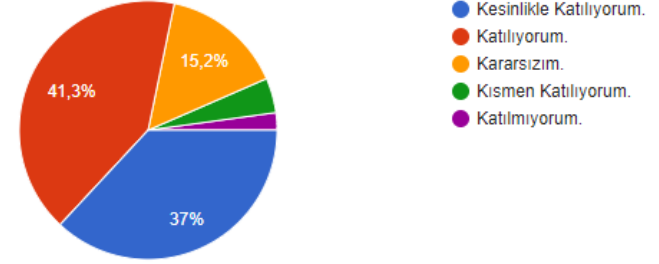
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

45 yanıt



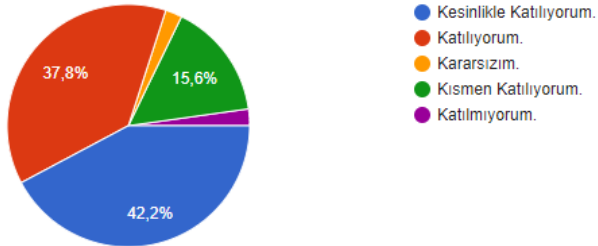
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

46 yanıt



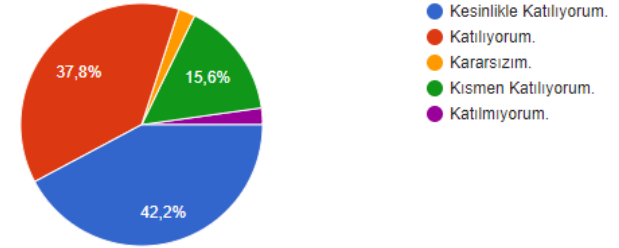
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

45 yanıt



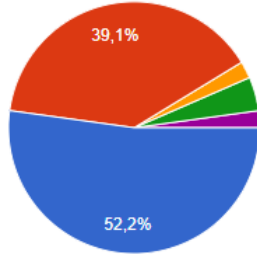
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

45 yanıt



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.

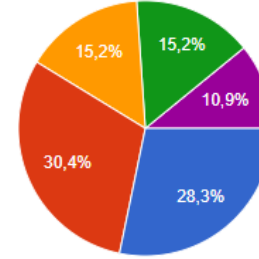
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

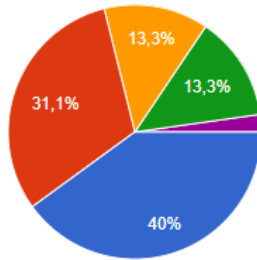
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
| Kararsızım. | 15,2% |
| Kısmen Katılıyorum. | 15,2% |
| Katılmıyorum. | 10,9% |

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

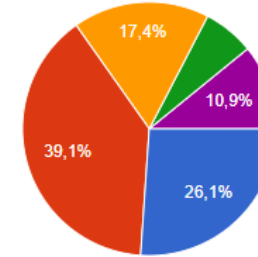
45 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

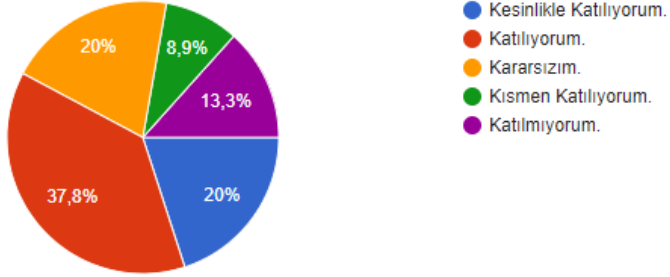
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen Katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

45 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

8 yanıt

Okulumuzdan ve öğretmenlerimizden ve verdikleri eğitim ve ilgiden çok memnunum

Cocuklara deger verilip sorunlarini çözüm bulunuyor.öğrenciyce bir sorun yasandiginda kendini ifade etmesi sorunun nasil odgunu anlatmasi icin söz verilmesi iyi olur bence

Verdikleri eğitim ve ilgiden memnunuz

Kültürel, sanatsal ve spor alanında yeterli bulmuyorum. Bunun dışında yeterli sayılır

Güvenlik görevlisinin olmasını istiyorum.

Mudurumuze ve ogretmenlwrimize ilgi ve alakalarindan dolayi tesekkur ediyorum

Teneffüs lerden ve öğlen aralarında çocuklar çok başı boş kalıyorlar nöbetçi öğretmen yok okul tuvaletleri çok kirli sınıflar çok kirli camları perdeleri öğrencilerin eğitimine yeterince önem verilmediğini düşünüyorum

öğretmen kadrosunun başarılı olduğunu düşünüyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
<ul style="list-style-type: none">▪ Öğretmenlerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı,▪ Eğitime gönül vermiş bir kadronun olması▪ Önemli merkezlere ulaşımın kolay olması▪ Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamdan erişime açık olması▪ Dış çevre ile olan iletişimin olumluluğu▪ Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi▪ Taşınmalı eğitim kapsamında öğrencilerin kolaylıkla ulaşımalarının sağlanması▪ İlçe bazında kurumlar arası iletişimin yüksek olması▪ Fedakârca çalışan başarılı personel profili▪ Kaliteyi geliştirmeye yönelik faaliyetlerin önemsenmesi▪ Ücretli öğretmenlerin az olması	<ul style="list-style-type: none">▪ Personelin bir aile bağı oluşturması▪ DYK kurslarıyla eğitimin desteklenmesi▪ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı▪ Tekli eğitimin yapılması▪ Çeşitli iletişim imkânlarının olması▪ Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması▪ Öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları▪ Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi▪ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı

Zayıf Yönler

<ul style="list-style-type: none">▪ Veli farkındalığının yetersiz oluşu▪ Sınavlara dayalı değerlendirme yaklaşımı▪ RAM hizmetlerinin eksikliği▪ Öğretmen talebinin tam olarak karşılanmaması nedeniyle ücretli öğretmenlik uygulaması yapılması▪ Taşımali eğitimden faydalanan öğrencilerin kurs, ders dışı etkinlik vb. faaliyetlere katılamaması▪ Halka yönelik sosyal etkinliklerin az olması▪ Çalışan personelin performansının artırılması için ödüllendirmede yetersiz kalması▪ Projeleri uygulamaya geçirme aşamasındaki güçlükler▪ Eğitim yatırımlarına sivil toplum örgütlerinin yeterince destek olmaması▪ Örgütsel bağlılık düzeylerinde zaman zaman oluşan sorunlar	<ul style="list-style-type: none">▪ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması▪ Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygunluğuna ilişkin sorunların olması▪ Yabancı dil eğitiminin tür ve ihtiyaca göre belirlenmemiş olması▪ Yabancı dil eğitiminde veli ve öğrencilerde oluşan ön yargısal sorunlar▪ Öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların eksikliği▪ Seçmeli derslerin öğrencilerin ilgi ve yetenekten çok öğretmen durumuna göre belirlenmesi▪ Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin olmaması▪ Bireyleri tanıma ve bireyin özelliklerini ön plana çıkaran öğretim programlarının yeterlilik düzeyi▪ Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ölçmede yetersiz kalması▪ FATİH Projesi kapsamında okulumuzda akıllı tahtaların bulunmaması
--	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı yüksektir.
2	Okullaşma oranı hedeflediğimiz orandadır.
3	5. Sınıf öğrencilerimizin okula uyum çerçevesinde yapılan çalışmalarımız devam etmektedir.
4	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylere yönelik branş öğretmenlerimiz bireyselleştirilmiş eğitim planı uygulamaktadır.
6	Özel eğitime ihtiyaç duyulan öğrencilerimize yönelik destek eğitim odamız mevcuttur.
7	Okulumuzda 1 tane yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup öğrencimizin e-okul kaydı yapılmıştır.
8	Okulumuzda hayat boyu öğrenme çerçevesinde Gümüşova Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içerisinde kurslar bulunmaktadır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin genel anlamda başarı durumu iyi olup, ihtiyaç duyan öğrencilerimize istediği derslerden Destekleme ve Yetiştirme Kursu yapılmaktadır.
2	Öğrencilerimizin ders dışında sosyal yönlerini geliştirmek için okulumuzda Zekâ Oyunları, TEMA Vakfı Eğitim Programları, Resim ve Müzik yarışmaları, Koro faaliyetleri yapılmaktadır.
3	Öğrencilerimizin kültürel yönlerini geliştirebilmek için okulumuzda yeterli faaliyetler yapılmamaktadır.
4	Öğrencilerimizin fiziki gelişimlerini sağlamak açısından ders dışında yapılan faaliyetler çoğaltılmalıdır.
5	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuz ortaokul olduğu için istihdam edilebilirlik yapılmamaktadır.
7	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin büyük çoğunluğu aynı ilçede yer alan Gümüşova Anadolu Lisesi'ne, bazı öğrenciler talepleri doğrultusunda Meslek Liselerine devam etmektedir.
8	Öğrencilerimizin daha iyi öğrenmeleri adına öğretmenlerimiz tarafından derslerde farklı öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
9	Okulumuzda yeterli derecede ders araç ve gereci bulunmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimde okulumuz güçlü iletişime sahiptir.
2	Okulumuzun başka kurumlarla iletişimi yeterli düzeydedir.
3	Okulumuzdaki kurumsal yönetim anlayışı bütün eğitim öğretim paydaşlarının (öğrenci, öğretmen, veli) görüşlerinin etkin bir şekilde yönetimde söz sahibi olmalarıyla gerçekleşmektedir.
4	Okulumuz küçük olup binamız ve yerleşkemiz ortaokula uygun şekildedir.
5	Okulumuz teknolojik ve fiziki donanıma sahiptir. Tüm sınıflarımızda akılla tahta bulunmaktadır.
6	Okulumuzda temizlik konusuna özen gösterilmekte ve yeteri kadar temizlik elemanı okulumuzda görev yapmaktadır.
7	Okulumuzda iş ve okul güvenliği açısından birtakım eksiklikler bulunmaktadır.
8	Okulumuz taşıma olmadığı için güvenlik açısından çok büyük sorunlar bulunmamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün amaç, geniş görüşlülük, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılaplarına, anayasada ifadesi bulunan Atatürk Milliyetçiliğine Bağlı Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, Sevgi, saygı ve güven ortamında geleceğini şekillendirebilen, eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı amaç edindik.

VİZYONUMUZ

Kendini sürekli yenileyen, nitelikli araştırmalar yapan, sorgulayan, ilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Etik Değerlere Bağlılık: Okulumuzun amaçları doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

2) Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

3) Akademik Özgürlüğe Öncelik Verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

4) Etik Değerlere Bağlılık: Okulumuzun amaçları doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

5) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.

6) Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

7) Kültür Öğelerine ve Tarihine Bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

8) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

9) Öğrenci Merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

10) Kaliteyi İçselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

11) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi niversitemiz için önemlidir.

12) lke Sorunlarına/nceliklerine Duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için niversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime eriŐimi, yabancı öğrencilerin eğitime eriŐimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 93	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (1)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Okulöncesi ve 1. sınıf öğretmenleri	Uyum Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2,1.a	Öğrenme kazanımları okul yönetimi takip edilme oranı (%)	% 85	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.2,1.b	Öğrenme sürecine velileri dâhil etme oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
PG.2,1.c.	Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek için çalışmaların oranı. (%)	% 90	% 95	% 97	% 99	% 100	% 100
PG.2,1.d.	Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı. (%)	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul yönetimi öğrenme kazanımlarının öğrenciler tarafından öğrenilip öğrenmediklerini kontrol etmek için sınıf denetimlerini yapacaktır.	Okul Müdürü	Kasım Ayının İkinci Haftası Mart Ayının Son Haftası
2.1.2	Sınıf Rehber öğretmenlerimiz velilerimizi öğrenme sürecine dâhil etmek için veli toplantıları yapacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın 2. Haftası
2.1.3	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerimize yönelik okulumuzda DYK kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 2. haftası
2.1.4	Öğrencilerimize yönelik Zekâ Oyunları, Görsel sanatlar , Müzik ve Beden Eğitimi kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Ekim Ayının 1. haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum içi etkin iletişim oranı (%)	% 90	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.b	Kurumumuzun çevre kurumlarla iletişim oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100
PG.2.3.c.	Bina içerisinde tamirat yapım oranı (%)	% 90	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.2.3.d.	Okul çevresini geliştirme ve güzelleştirme oranı (%)	% 90	% 92	% 95	% 97	% 100	% 100
PG.2.3.e.	Okul fiziki ve teknolojik donanımını eğitim öğretime ve günün şartlarına uygunluk oranı (%)	% 95	% 97	% 100	% 100	% 100	% 100

PG.2.3.f.	Okul temizliğinin ve hijyeninin uygunluğu (%)	% 90	% 94	% 95	% 98	% 100	% 100
PG.2.3.g.	Okulumuzda çalışan hizmetli personelimizin iş güvenliğinin sağlanması oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100
PG.2.3.ğ.	Okul güvenliğinin oluşturulması oranı (%)	% 75	% 80	% 90	% 95	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kurum içi etkin iletişimi güçlendirmek için çeşitli organizasyonlar (gezi, piknik, tanışma toplantıları vb.) yapılacak.	Okul Müdürü	Nisan ve Mayıs Ayları
2.1.2	Çevre kurumlara ziyarete gidilecek.	Okul Müdür Yardımcısı	Kasım ve Mart Ayının 2. Haftası
2.1.3	Bina içerisinde boya ve badana yapılacak.	Okul Müdürü	Temmuz ve Ağustos Ayları
2.1.4	Okul bahçesine uygulama bahçesi yapılacak.	Okul Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	Mart Ayının 3. Haftası
2.1.5	Okul Bahçesine oyun alanları çizimi yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Nisan Ayının Son Haftası
2.1.6	Okulumuzun çatısı yalıtım yaptırılacak.	Okul Müdürü	Temmuz Ayı
2.1.7	Okulumuz İş güvenliği açısından uygun hale getirilecek, eksiklikleri uzman görüşü alınarak tamamlanacak.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayı
2.1.8	Okul güvenliğini değerlendirmek için aylık olarak güvenlik birimimiz olan jandarma ile toplantı yapılacak ve güvenlik önlemleri değerlendirilecektir.	Okul Müdürü	Her Ayın 2. Haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000 TL	5000 TL	6000 TL	6000 TL	7000 TL	28000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL	24000 TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.